

Wat is KaderVorming bij hujo?

Een Hujo-cursus heeft een kleine **cursusgroep** met grote verscheidenheid aan **cursisten** waarin we met onze **instructeurs** vrijwilligers begeleiden in het **groeiproces** van hun kennen, kunnen en zijn als begeleiders, waar vooral het zijn, de begeleiderhouding, belangrijk is. We geven hen **waarden** mee: respect, eerlijkheid, oprechtheid, open houding, positief en opbouwend maatschappij kritisch durven denken. Daarbij gebruiken we de **methodes**: vrij onderzoek en experiment, reflectie, kwalitatieve communicatie en moraal op speelse wijze, samen al doende groeien. Deze waarden en methodes integreren we in ons handelen met kinderen en jongeren in onze gehele werking en ons dagelijks leven.

We kiezen bewust voor een **kleine cursusgroep** waarin voldoende ruimte is voor...

- ... ontmoeting en elkaar echt leren kennen.
- ... veiligheid om optimaal te leren en te groeien.
- ... intensieve begeleiding van de cursisten.
- ... experiment en reflectie.

Onze **cursisten** zijn ambitieus, komen uit vrije wil met heel wat motivatie en vol enthousiasme naar de cursus. Ze hebben allemaal hetzelfde doel: "Ik wil een goede begeleider, een goede animator worden".

Doordat iedereen bij Hujo een plaats krijgt is er een grote **verscheidenheid** onder onze cursisten en aandacht voor het individu als deel van de groep.

- Vrijzinnige achtergrond <-> geen vrijzinnige achtergrond
- Geen ervaring <-> heel wat ervaring
- Vakantie vrijwilliger <-> lokale vrijwilliger
- Komen uit Hujo <-> komen niet uit Hujo

Deze verscheidenheid zien we in de eerste plaats als een verrijking voor de inhoud, het groeiproces en het cursusgeheel. Door de gecreëerde ruimte voor eigen inbreng krijgen de cursisten ook de kans om te leren van elkaar, om het begeleider zijn vanuit verschillende invalshoeken te ontdekken.

Onze **instructeurs** zijn enthousiaste jongelingen met een grote diverse achtergrond. Ze komen zowel uit de eigenwerking als erbuiten. Deze verschillen grijpen we aan als kansen ter verrijking van het team en de inhoud. Onze humanistische houding en handelswijze willen we doorgeven aan de cursisten. Een houding waarin samen leren, samen bouwen, kritisch omgaan met de wereld, durven vragen stellen belangrijk zijn en waar weinig tot geen nadruk ligt op hiërarchie maar vooral op gelijkheid met ieder zijn kwaliteit.

De instructeurs hebben heel wat kennis en ervaring in zich, maar begeleiden de cursisten niet vanuit een alwetende houding. Naast het begeleiden van het groeiproces van de cursisten, blijven ook de instructeurs leren en groeien. Dit doen ze door stil te staan bij hun eigen handelen vanuit een persoonlijke reflectie, reflectie met het team en met de cursisten.

Het **groeiproces** van de cursisten gebeurt op 2 manieren.

Binnen de *cursus* krijgen de cursisten inhouden en handelwijzen aangereikt. Ze krijgen de ruimte om uit te proberen, te experimenteren, op onderzoek te gaan. Zo komen ze tot een begeleiderhouding dat hen het beste ligt. Cursusoverschrijdend doorlopen ze het groeiproces van animator naar hoofdanimator naar instructeur. Waarin ze telkens opnieuw uitgedaagd worden, hun eigen grenzen verleggen en meer verantwoordelijkheden kunnen en durven dragen.

Het groeien doen ze vooral in de *praktijk* wanneer ze effectief aan de slag gaan met de kinderen en jongeren. Dit doen ze niet alleen, hiervoor krijgen ze ondersteuning van elkaar, de hoofdanimator en de instructeurs.

We willen onze jongeren ook **waarden** meegeven, die ze op hun buurt meenemen naar de werking. Respect voor mens en wereld, eerlijkheid in jouw handelen, oprecht omgaan met elkaar, een openhouding hebben ten opzichte van elkaar en de wereld. Maar vooral het positief en opbouwend maatschappij kritisch durven en kunnen denken dragen we hoog in het vaandel. Dit is wat ons uniek maakt.

Positief en opbouwend maatschappij kritisch, We nemen niet zomaar alles aan. We stellen vragen rond wat we zien, wat we doen, wie we zijn, ... We doen dit niet uit een al wetende positie, maar op een opbouwende en positieve wijze. Het is een wijze van handelen zowel binnen Hujo als erbuiten.

Om deze waarden bij te brengen maken we gebruik van een aantal **methoden**: vrij onderzoek en experiment, reflectie, kwalitatieve communicatie, moraal op speelse wijze, samen al doende groeien.

'Vrij' onderzoek en experiment. Doorheen de vorming krijgen cursisten handelwijzen en inhouden aangereikt, waarna ze zelf aan de slag kunnen gaan zowel op de cursus als daarbuiten. Aan hen om te experimenteren en verder op onderzoek te gaan met ondersteuning van elkaar en de instructeurs.

Maar daar stopt het niet, er wordt ook tijd gemaakt voor *reflectie*. Stilstaan bij ons eigen handelen, gevoelens en de omgeving met als resultaat verder te ontwikkelen als persoon en als groep. Vanuit een samenwerking en wisselwerking tussen de cursisten onderling, tussen de cursisten/groep en instructeurs.

Hierbij is *kwalitatieve communicatie* belangrijk. Wat je zegt moet op een respectvolle wijze gebeuren aangepast aan de persoon en de situatie. Wat er wordt gezegd moet onderbouwd zijn, zegt niet zomaar iets. Durven in discussie treden en meningen in vraag stellen, ook de jouwe, en deze al dan niet aanpassen. We willen de cursisten vooral leren hoe ze moeten denken (en spreken), en niet wat ze moeten denken.

Omdat communicatie meer is dan spreken alleen, hebben we ook aandacht voor het luisteren binnen de communicatie.

Spelen met moraal en moraal op speelse wijze. We doen meer dan spelen alleen. Via het spel ontdekken we de wereld en staan we stil bij onze eigen ideeën, handelingen en deze van anderen. Al spelend leren zonder te beleren. We zeggen niet "Wie hoort niet thuis in het rijtje?" maar wel "Wie is uniek in het rijtje?" Iedereen is uniek met eigen ervaringen en dromen. En dit is wat ons allen verschillend maakt. Naast het zelf ervaren, willen we hen methodes aanreiken om dit effectief ook in praktijk toe te passen.

Samen al doende groeien, samen spelen naar een gezamenlijk doel. Iedereen is belangrijk waarbij er aandacht is voor het individu binnen de groep als voor de groep.